

新會商會學校

2014-2015 學校發展津貼

聘請教學助理支援學生學習及成長

1. 學校的理念：

學校以「立誠明善，擇善力行」為校訓，以「教好每一個學生」為學校的願景，提倡五育，尤以德育為首要。我們深信孩子未來個人的成就和做事的效能，不單取決於其所掌握的知識技能，更重要的是取決於其個人的品性和態度。每個孩子都有其獨特的才能，而優良的品性和待人處事的態度則是孩子未來成功的重要因素。我們重視學生從實踐中學習，因此學校提供多元化的教學活動和服務的機會，讓學生在參與的過程中能孕育出優良的品性，建立正面待人處事的態度和獨立自主的特質。

2. 現況分析：

- 2.1 學校大部分的學生都是來自基層的家庭及國內新來港人士家庭，這些家庭對學生的學習支援不足，同時提供學生成長的刺激因素如見識外界、娛樂、興趣的培養…等都較為薄弱，部分學生的自我形象較低，自信心稍為不足，較為害羞和畏縮。
- 2.2 校內有部份學生學業基礎和學習能力較弱的學生，他們需要較多個別的照顧才能打穩根基。
- 2.3 學校是一所小型學校，要教導關顧大量來自基層及國內的學生、和部份學業基礎及學習能力較弱的學生，此外，學校學生 142 人中約有 51 人是有學習需要的，他們各人的需要和能力都不同，如有些學生是被診斷為自閉症，或學習緩慢，或讀寫障礙，所以校方需要額外聘請老師教導他們，所以學校的財政及人力資源其實是不足的，但近年因有熱心人士和家長的捐獻、及辦學團體的支持，所以才能應付現有的教學需求，如過往熱心人士的捐獻以支持聘請合約老師的薪金、家長的捐獻支付教學助理的部份薪金（學校支付餘額）及辦學團體撥款支付外籍老師薪金。

- 2.4 學生、家長和教職員對學校有強烈歸屬感。
- 2.5 老師們都熱心教育，對工作有承擔，全力配合學校發展。
- 2.6 學校能為不同類別的學生提供適切支援，增強學習效能。
- 2.7 學校多年來得到社會熱心人士支援，學生從而在學習上得到適切的支援，及有擴闊眼界的經驗，如學習小提琴、網球和乒乓球。
- 2.8 新會商會學校現為一所有五個年級的學校(小一(兩班)、小二(一班)、小三(一班)、小四(一班)及小五(一班))，我們深信 2014-15 學年後，學校會重回有六個年級(小一至小六)，近年學校在區內的認受性不斷提升，從這三年學校所舉辦的英語教學示範和宣傳推廣活動，均能吸引很多家長和其子女參與。

3. 計劃目標

在 2014-2015 學年，能繼續額外聘請多三位教學助理，以減輕教師的工作量，為他們創造空間，好讓老師們更能專注下列三方面的工作：

- 提升學生的語文能力及學業成績
- 處理學生不同的需要
- 課程發展

計劃內容	目標	預算	推行日期	預期效果
聘請三位教學助理	<ol style="list-style-type: none">1. 為學業基礎和學習能力較弱的學生，提供較多個別的照顧以打穩他們的學習根基。2. 處理學生不同的需要，如學業、個人成長、與人相處和價值觀的建立等。3. 老師能有多些時間作教學交流和教學準備。4. 提升學生的語文能力和學業成績	$\$13,078 \times 12$ 月 $\times 2$ 人 \times 5% 強積金 = 329565.6 元	一年 2014 至 2015	<ol style="list-style-type: none">1. 學生的學習信心和能力提升。2. 老師有較多時間做準備、共同備課、交流教學技巧和輔導學生。3. 家長表示子女在品格、群體生活和自學能力有進步。4. 老師有較多時間和空間認識和關顧學生的需要5. 學生有信心與外籍老師溝通。

4. 支出預算：聘請兩位教學助理

250136 元（學校發展津貼）－329565.6 元（薪金）＝79429.6（欠）餘
款由學習支援津貼補貼。