

新會商會學校

2020-2021 年度 「全校校本支援」 周年報告

- (一) 關注事項：
1. 推動正向教育，培養正向元素
 2. 照顧學生的多樣性，推動自主學習

(二) 發展性工作計劃

學校關注事項	本年度發展目標	現況分析	策略	時間表	成功準則	評估方法
1. 推動正向教育，培養正向元素	培養正向文化(共融理念)	-本校有不同特殊學習需要的學生，他們需與一般學生共同學習及活動，大家在學習上有著不同的差異，當中難免會出現一些不良的感覺。	-開辦義工小組，到不同的特殊幼兒中心帶領活動，從而建立學科以外的自信心。 -舉辦全校共融活動	全年 2 次 全年 1 次	-有 80%學生的自信心有所提升。 -有 80%學生明白人人都有不同，需互相接納及包容。	-由於疫情取消了開辦義工小組，到不同的特殊幼兒中心帶領活動及舉辦全校共融活動。

學校關注事項	本年度發展目標	現況分析	策略	時間表	成功準則	評估方法
2. 照顧學生的多樣性，推動自主學習	2.1 提升讀寫障礙學生的學習技巧。	-有讀寫障礙的學生人數有上升趨勢，讀寫障礙學生對認讀及理解較弱，影響各科的成績。	- 開辦讀寫障礙學生小組，內容有關提升認讀及理解技巧。 - 開辦讀寫 2 及句子 2 學生小組，內容有關提升認讀及理解技巧。	-全年 2 組 每組 12 節 -全年各 1 組 每組 10-15 節	-有 80%學生對於認讀及理解技巧有所提升。	-由於疫情取消了讀寫障礙學生小組。但仍開辦了識字 2 及句子 2 學生小組。 -80%學生對於認讀及理解技巧有所提升。
	2.2 提升讀寫障礙學生的家長教授子女學習中文的技巧。	-家長對於協助有讀寫障礙的子女學習中文有相當困難。	-開辦讀寫障礙家長小組，內容有關提升認讀及理解技巧。	全年 1 組 每組 6 節	-不少於 70%參與的家長認同工作坊/講座內容	-85%參與的家長認同工作坊/講座內容
	2.3 提升 P.1 及 P.2 有特殊學習需要的學生在中文科課堂的學習效能。	-有特殊學習需要的學生對認讀，書寫及理解中文有一定的困難，難以跟隨大班學習的步伐。	-P1 及 P.2 的中文課堂，學生按能力分組，Sens T 與中文科老師協作教學，減低師生比例，優化課堂運作，設計分層工作紙及課業，照顧個別差異。	全年 中文課	-不少於 70%參與計劃之老師認同對支援學習有幫助。	- 80%參與計劃之老師認同對支援學習有幫助

學校關注事項	本年度發展目標	現況分析	策略	時間表	成功準則	評估方法
	2.4 提升有過度活躍學生的專注力，社交技巧及執行技能。	-有過度活躍的學生人數有上升趨勢，過度活躍學生對面對周圍環境會容易分心、難以專注於相關資訊，容易分心。他們做事缺乏條理，對認讀及理解較弱，影響各科的成績。	--開辦過度活躍學生小組，內容有關提升專注力，社交技巧及執行技能。	全年5組 每組10節	-不少於70%老師或家長對接受服務的學生進展感滿意。	-75%老師或家長對接受服務的學生進展感滿意。

(三) 恆常性工作計劃

工作項目	2020 年				2021 年						
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 言語治療		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2. 午間老友記遊戲小組		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3. 個別學習計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4. 喜伴同行		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

(四) 財政預算

項目	預算
1. 購買物資	\$39 237.9
2. 共融活動	\$0
2. 補貼教學助理薪金	\$1 099 282.26
4. 外購服務	\$77 700
合計	\$1 216 220.16

(五) 成員：陳燕芬、鄧珮薇、潘盈盈、姚嘉怡、胡青螢、薛巧怡