

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2022-23 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	中華日	學習中華文化	2 月	P.1-6	觀察、問卷	\$20000	✓		✓		
	中英文文藝滙演	提升語文及溝通能力、提升自信心	12-6 月	P.1-6	觀察、問卷	\$5000	✓		✓		
常識	外出參觀(學習體驗)	配合常識課程，戶外學習體驗	10-6 月	P.1-6	觀察、問卷	\$20000	✓	✓			
	野 e-learning(學習電子平台)	體驗生態遊	10-6 月	P.1-6	觀察、問卷	\$49000	✓	✓			
英文	RAZ PLUS 網上學習平台	提升英文的閱讀興趣和能力	全年	P.1-6	觀察、問卷	\$19500	✓				
跨學科 (英常)	STEM DAY	提升學生的探究和解難能力	1 月	P.4-6	觀察、問卷	\$33000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
圖書	E Fun 電子圖書	提升閱讀興趣和能力	全年	全校	觀察、問卷	\$12000	✓				
體育	參加各項體育比賽報名費	提升學生自信心，啟發學生體育潛能	全年	全校	觀察、問卷	\$3000			✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
訓輔	職業體驗	認識各種職業的性質，從而發掘對不同職業的興趣，啟發學生對將來的計劃。	9月	P.1-3	觀察、問卷	\$18860					✓
	模擬社會	認識升學就業流程，加深學生對投身社會的體諒	2-6月	P.4-6	觀察、問卷	\$35000		✓			✓
	風紀訓練	提升解難能力、建立團隊合作精神	12-1月	P.5-6	觀察、問卷	\$20000		✓			✓
訓育	品行獎勵計劃	鼓勵學生建立正確的價值觀	11月	全校	觀察、問卷	\$5000		✓			
校外活動	團隊建設日營活動	建立團隊合作精神	1月	全校	觀察、問卷	\$100000	✓	✓	✓		
服務學習	長幼共融義工活動(飄流教室)	培養學生對社會責任感及讓學生在服務中學會與人溝通和合作	10-3月	P.1-6	觀察、問卷	\$5000				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
校內活動	小六畢業禮	體驗畢業禮慶典活動	7月	P.6	觀察、問卷	\$10000		✓			
第 1 項預算總開支						\$355360					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	STEM 主題教學物資(低小)	配合英文科及常識科跨學科使用	\$5000
STEM	Mircobit(編程教學)	配合常識科或電腦科課程使用	\$10000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
		第 2 項預算總開支	\$15000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$370360

預期受惠學生人數

全校學生人數：	227
預期受惠學生人數：	227
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%