

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2023-24 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇    | 活動簡介  | 目標              | 舉行日期   | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法 | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|---|-----------------|--------|------------|---------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |   |                 |        |            |         |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動  |                 |        |            |         |                  |                                    |         |      |      |          |
| 1.1   | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） |                 |        |            |         |                  |                                    |         |      |      |          |
| 語文    | 中華日   | 學習中華文化          | 2 月    | P.1-6      | 觀察、問卷   | \$6000           | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
|       | 中文硬筆書法比賽  | 提升硬筆書法技巧        | 11 月   | P.1-6      | 觀察、成績   | \$100            | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
|       | 英文文藝滙演  | 提升語文及溝通能力、提升自信心 | 12 月   | P.1-6      | 觀察、問卷   | \$27000          | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
| 英文    | Raz Plus 網上學習平台   | 培養學生的閱讀興趣       | 全年     | P.1-6      | 觀察、問卷   | \$17500          | ✓                                  |         |      |      |          |
| 常識    | 戶外參觀活動  | 配合常識課程，戶外學習體驗   | 10-6 月 | P.1-6      | 觀察、問卷   | \$6000           | ✓                                  | ✓       |      |      |          |
| 體育    | 各比賽項目報名費用   | 提升學生自信心         | 10-6 月 | P.1-6      | 觀察、問卷   | \$5000           |                                    |         | ✓    |      |          |

| 範疇         | 活動簡介   | 目標                     | 舉行日期  | 對象<br>(級別) | 監察/評估方法 | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------------|--|------------------------|-------|------------|---------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|            |  |                        |       |            |         |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 體育         | 陸動會  | 提升學生自信，鼓勵學生參與體育活動      | 1月    | P.1-6      | 觀察、問卷   | \$16000          |                                    |         | ✓    |      |          |
| STEM       | STEM DAY(試後活動)   | 培養對學習 STEM 的興趣         | 6月    | P.1-6      | 觀察、問卷   | \$75000          | ✓                                  |         |      |      |          |
| <b>1.2</b> | <b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b> |                        |       |            |         |                  |                                    |         |      |      |          |
| 課外活動       | 學校旅行   | 建立團隊合作精神               | 2月    | P.1-6      | 觀察、問卷   | \$32000          | ✓                                  |         |      |      |          |
|            | 聯課活動   | 擴闊學生視野                 | 7月    | P.1-6      | 觀察、問卷   | \$60000          | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
|            | 活動課及課外活動   | 培養學生不同的活動興趣，發掘學生的潛能    | 10-6月 | P.1-6      | 觀察、問卷   | \$20000          | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
| 訓輔組        | 小一至小三職業模擬活動  | 認識自己、發掘自己的興趣，為生涯規劃作準備。 | 9月    | P.1-3      | 觀察、問卷   | \$19000          |                                    | ✓       |      |      | ✓        |
|            | 小四至小六職業模擬活動：品格強項大追蹤  | 認識自己、發掘自己的興趣，為生涯規劃作準備。 | 3月    | P.4-6      | 觀察、問卷   | \$23000          |                                    | ✓       |      |      | ✓        |
|            | 小六畢業營  | 建立團隊合作精神               | 5月    | P.6        | 觀察、問卷   | \$30000          | ✓                                  | ✓       |      |      |          |

| 範疇              | 活動簡介                         | 目標                             | 舉行日期    | 對象<br>(級別) | 監察/評估方法        | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-----------------|------------------------------|--------------------------------|---------|------------|----------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|                 |                              |                                |         |            |                |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|                 | M+創意體驗                       | 提升創意、為生涯規劃作準備。                 | 11月     | P.4-6      | 觀察、問卷          | \$15000          |                                    | ✓       |      |      | ✓        |
| 升中              | 升中適應                         | 提升社交技巧，預備升中                    | 5月      | P.6        | 觀察、問卷          | \$6000           |                                    | ✓       |      |      |          |
| 訓輔              | 新星達仁獎勵計劃                     | 鼓勵學生在品德及操行方面建立正確的價值觀           | 11月、3月  | P.1-6      | 觀察、問卷          | \$15000          |                                    | ✓       |      |      |          |
|                 | 小四及小五戶外歷奇訓練                  | 建立團隊合作精神                       | 3-4月    | P.4-5      | 觀察、問卷          | \$700            |                                    | ✓       |      |      |          |
|                 | 午間點唱活動                       | 讓學生學會感恩、關懷及鼓勵身邊的人              | 上下學期各一次 | P.1-6      | 觀察、問卷          | \$200            |                                    | ✓       |      |      |          |
| 升中              | 陳白沙紀念中學體驗日                   | 體驗中學的生活                        | 10月     | P.6        | 觀察、問卷          | \$3600           |                                    | ✓       |      |      |          |
| 國安              | 國安校園大使外出活動                   | 加深對國家的認識及認同。                   | 10月     | P.5-6      | 觀察、問卷          | \$3600           |                                    | ✓       |      |      |          |
| <b>1.3</b>      | <b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b> |                                |         |            |                |                  |                                    |         |      |      |          |
| 環保              | 新加坡環保及多元文化考察團                | 認識新加坡的生活、文化。<br>學習環境及生態保育、環保措施 | 4月      | P.3-6      | 觀察、問卷、學生<br>匯報 | \$100000         | ✓                                  | ✓       |      |      |          |
| <b>第1項預算總開支</b> |                              |                                |         |            |                | <b>\$467200</b>  |                                    |         |      |      |          |

| 範疇   | 項目                      | 用途          | 預算開支(\$) |
|------|-------------------------|-------------|----------|
| 第2項  | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 |             |          |
| 課外活動 | 活動課教學物資                 | 配合活動課使用     | \$700    |
|      |                         |             |          |
|      |                         | 第2項預算總開支    | \$700    |
|      |                         | 第1及第2項預算總開支 | \$467900 |

#### 預期受惠學生人數

|                        |      |
|------------------------|------|
| 全校學生人數：                | 193  |
| 預期受惠學生人數：              | 193  |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |