

新會商會學校

San Wui Commercial Society School

立誠明善

擇善力行

2021-2022 - 周年計劃

香港上環居賢坊一號

No.1, Kui In Fong, Sheung Wan, Hong Kong

Tel: 2559 2406 Fax: 2540 5830

Website: <http://www.swcss.edu.hk>



新會商會學校

學校的信念

我們深信每個孩子都有獨特的才能，我們堅持教好每一個學生。我們深信優良的品性和個人性格是孩子未來成功的重要因素，因此，我們十分重視培育學生的良好品性。我們希望學生從實踐中學習，也十分重視學生在學習過程中孕育個人性格的發展，建立正面待人處世的價值觀如信任、互助、主動、熱誠、做事有目標、愛人愛己、鍥而不捨、永不言敗、捨己助人和憐憫之心。

辦學宗旨

本團體的辦學宗旨為致力推行普及教育，有教無類，啟發兒童的認知、思考及解決困難的能力，著重德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生欣賞藝術文化情操，掌握與人溝通技巧，充分發揮個人潛能，俾能發展成身心健康，熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔與貢獻的好公民。

1. 關注事項一：推動正向教育，培養正向元素

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.推動正向教育，培養正向元素	<p>1.1 營造校園內正面文化</p> <p>a. 培訓教師認識正向教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ●邀請正向教育專家到校作正向教育的教師專業發展活動，培訓教師如何在校推動正向教育 ●提升教師以正向的態度面對壓力 ●安排教師參與校外的工作坊及有關課程，並回校作分享和交流 <p>b. 家校合作，攜手推動正向教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ●透過舉辦家長講座和工作坊，為家長提供有關正向教育的資訊，學習正向的管教方法 	<p>95%教師於學校推行正向教育。</p> <p>85%的教師以正向的態度面對壓力。</p> <p>90%教師參與校外的工作坊及有關課程，並回校作分享和交流。</p> <p>85%的家長有應用正向的管教方法。</p>	<p>教師報告</p> <p>教師問卷調查</p> <p>教師報告</p> <p>問卷調查</p>	全學年	黎美蓮 柯姑娘 社工	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.推動正向教育，培養正向元素	<p>c. 營造校園內正向文化和環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ●在現有的德育及成長課，加入有關正向價值的元素 ●配合每周周訓，鞏固學生的正向價值觀 ●優化班級經營策略，在課室內張貼溫馨提示，以營造課室為正向學習環境，鼓勵及加強學生的正向行為。 	<p>90%教師在現有的德育及成長課，加入有關正向價值的元素</p> <p>85%教師能配合每周周訓</p> <p>90%教師能在課室內張貼溫馨提示，以營造課室為正向學習環境，鼓勵及加強學生的正向行為</p>	<p>教師報告</p> <p>教師報告</p> <p>教師報告</p>	全學年	張雅靜及各科科主席	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.推動正向教育，培養正向元素	<p>1.2 培養學生正面情緒、正向人際關係、成就感、投入感、正向目的和意義及身心健康</p> <ul style="list-style-type: none"> • 因應各學科課程的學習內容，於日常課堂教學設計中，滲入正向教育的目標和教學內容 • 透過訓輔及德育活動，例如週會、成長課、分享、講座及校本訓輔活動，讓學生從活動中學習正向情緒及正向的人際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感 	<p>85%教師能於日常課堂教學設計中，滲入正向教育的目標和教學內容</p> <p>80%教師 認同學生從活動中學習正向情緒及正向的人際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感</p>	<p>教師報告</p> <p>教師報告</p>	全學年	胡德明 陳燕芬 及各科 科主席	

關注事項二：提供不同的學習經歷，啟發學生潛能

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提供不同的學習經歷，啟發學生潛能	<p>2.1. 提升學生在課堂學習的表現</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過運用不同類型照顧學生的策略，如提問、分組活動、學習任務及以強帶弱等。 <p>2.2 以延伸及增潤學生學習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 運用多元化的學習材料，設計多元化的學習活動及分層工作紙課業，以延伸及增潤學生學習 	<p>80 %教師運用不同類型照顧學生的策略，如提問、分組活動、學習任務及以強帶弱等。</p> <p>80 %老師能運用多元化的學習材料，設計多元化的學習活動及分層工作紙課業，以延伸及增潤學生學習</p>	<p>教師報告</p> <p>教師報告</p>	全學年	馮穎葭 陳燕芬 及各科 科主席	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提供不同的學習經歷，啟發學生潛能	2.3 培養學生自主學習的能力 <ul style="list-style-type: none"> • 推動跨課程閱讀，連繫不同科組擬訂閱讀主題，讓學生加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科知識 	70% 教師能推動跨課程閱讀，連繫不同科組擬訂閱讀主題，讓學生加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科知識	教師報告	全學年	馮穎葭 陳燕芬 及各科 科主席	

關注事項三：培養學生守法守規的精神及同理心

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生守法守規的精神及同理心	3.1 認識國旗、國歌、國安教育及基本法 <ul style="list-style-type: none"> ● 培訓《基本法》學生校園大使(十位六年級同學) ● 安排《基本法》學生校園大使推行認識基本的活動 ● 在午會升國旗、唱國歌 	70%學生認識國旗、國歌、國安教育及基本法 十位六年級同學能成為《基本法》學生校園大使 能安排《基本法》學生校園大使有一次在校內推行認識基本的活動 在午會升國旗、唱國歌	教師報告	全學年	黎美蓮 馮穎葭 及各科 科主席	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生守法守規的精神及同理心	3.2 培養學生守法守規的精神 <ul style="list-style-type: none"> ● 老師與學生一起定立課堂常規 ● 舉行班際秩序比賽，培養學生守規和守法意識 ● 舉行有關法治講座 ● 在各科設計教學時加入有關守法守規的精神和元素 	全校老師與學生一起定立課堂常規 舉行兩次班際秩序比賽，培養學生守規和守法意識 舉行兩次有關法治講座 70%老師在各科設計教學時加入有關守法守規的精神和元素	教師報告	全學年	黎美蓮 馮穎葭 及各科 科主席	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生守法守規的精神及同理心	3.3 培養學生的同理心 <ul style="list-style-type: none"> ● 「同心欣賞互表揚」活動培養學生互相欣賞 ● 在各科在設計教學和評估方法時加入有同理心(互相欣賞)相關的元素 ● 安排學生參與義工活動 	70%學生有參與「同心欣賞互表揚」活動,學生能學習互相欣賞 60%老師在各科在設計教學和評估方法時加入有同理心(互相欣賞)相關的元素 安排 60%學生參與義工活動	教師報告	全學年	黎美蓮 馮穎葭 及各科 科主席	

