

新會商會學校

San Wui Commercial Society School

立誠明善  
擇善力行

2021-2024 學校三年發展計劃



香港上環居賢坊一號

No.1, Kui In Fong, Sheung Wan, Hong Kong

Tel: 2559 2406 Fax: 2540 5830

Website: <http://www.swcss.edu.hk>

三年期的關注事項：

1. 推動正向教育，培養正向元素
2. 提供不同的學習經歷，啟發學生潛能
3. 守法和同理心

學校三年發展計劃（2021/22 至 2023/24）

關注事項	目標/預期成效	時間表			策略
		21/22	22/23	23/24	
1.推動正向教育，培養正向元素	1.1 營造校園內正向文化 ●培訓教師認識正向教育	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>●邀請正向教育專家到校作正向教育的教師專業發展活動，培訓教師如何在校推動正向教育</li> <li>●提升教師以正向的態度面對壓力</li> <li>●安排教師參與校外的工作坊及有關課程，並回校作分享和交流</li> </ul>
	●家校合作，攜手推動正向教育	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>●透過舉辦家長講座和工作坊，為家長提供有關正向教育的資訊，學習正向的管教方法</li> </ul>
	●營造校園內正向文化和環境	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>●在現有的德育及成長課，加入有關正向價值的元素</li> <li>●配合每周周訓，鞏固學生的正向價值觀</li> <li>●優化班級經營策略，在課室內張貼溫馨提示，以營造課室為正向學習環境，鼓勵及加強學生的正向行為。</li> </ul>

關注事項	目標/預期成效	時間表			策略
		21/22	22/23	23/24	
1.推動正向教育，培養正向元素	1.2 培養學生正面情緒、正向人際關係、成就感、投入感、正向目的和意義及身心健康		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>因應各學科課程的學習內容，於日常課堂教學設計中，滲入正向教育的目標和教學內容</li> </ul>
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過訓輔及德育活動，例如週會、成長課、分享、講座及校本訓輔活動，讓學生從活動中學習正向情緒及正向的人際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感</li> </ul>

關注事項	目標/預期成效	時間表			策略
		21/22	22/23	23/24	
2. 提供不同的學習經歷，啟發學生潛能	•提升學生在課堂學習的表現	✓	✓	✓	• 透過策用不同類型照顧學生的策略，如提問、分組活動、學習任務及以強帶弱等。
	•以延伸及增潤學生學習	✓	✓	✓	•運用多元化的學習材料，設計多元化的學習活動及分層工作紙課業，以延伸及增潤學生學習
	•培養學生自主學習的能力	✓	✓	✓	•推動跨課程閱讀，連繫不同科組擬訂閱讀主題，讓學生加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科知識

關注事項	目標/預期成效	時間表			策略
		21/22	22/23	23/24	
3. 培養學生守法守規的精神及同理心	<ul style="list-style-type: none"> <li>●認識國旗、國歌、國安教育及基本法</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓《基本法》學生校園大使 (十位六年級同學)</li> <li>● 安排《基本法》學生校園大使推行認識基本的活動</li> <li>●在午會升國旗、唱國歌</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●培養學生守規的精神</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>●老師與學生一起定立課堂常規</li> <li>●舉行班際秩序比賽，培養學生守規和守法意識</li> <li>●舉行有關法治講座</li> <li>●在各科在設計教學時加入有關守法守規的精神和元素</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●培養學生的同理心</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「同心欣賞互表揚」活動培養學生互相欣賞</li> <li>●在各科在設計教學和評估方法時加入有同理心(互相欣賞)相關的元素</li> <li>●安排學生參與義工活動</li> </ul>