

三年期的關注事項：

1. 優化教與學，提升及啟發教學效能
2. 建立學生的良好形象，提升他們成就感，增強自信

學校三年發展計劃（2012/13 至 2014/15）

關注事項	目標/預期成效	時間表			策略
		12/13	13/14	14/15	
1. 優化教與學，提升及啟發教學效能	1.1 運用不同教學策略，以提升學與教 教師能運用不同的教學策略，以對應課堂的學習目標及照顧學生的學習差異	✓	✓	✓	- 教師參與校內校外的工作坊，以提升老師於課堂上能運用不同的教學策略 - 各科按科本特式，設計多元化的教學內容，以提升教學效能 - 優化分組學習的效能，使不同能力的學生能彼此協助
	提升教師的提問技巧，以引導學生考、分析及討論課題	✓	✓	✓	透過專業發展，加強老師提問技巧及回饋、優化課堂教學活動
	提升老師的回饋，以優化教與學	✓	✓	✓	透過共同備課及觀課活動，提升提問技巧及回饋

關注事項	目標/預期成效	時間表			策略
		12/13	13/14	14/15	
1. 優化教與學，提升教學及啟發效能	1.2 培養學生自主學習的態度以提升教學效能 ● 學生能掌握自學策略	✓	✓	✓	● 透過課堂學習活動，指導學生自學策略和技巧，如查字典、運用電子平台、運用腦圖及網上資源等
		✓	✓	✓	● 各科加入自學課業
		✓	✓	✓	● 在課業內加入自我評鑑或自我檢視表，以培養學生的反思能力
	● 學生能掌握及運用閱讀策略	✓	✓	✓	● 中、英科教授閱讀策略，以加強學生的閱讀能力及建立閱讀的習慣 ● 各科配合圖書科推動「從閱讀中學習」 ● 透過閱讀計劃提升學生的自學能力

關注事項	目標/預期成效	時間表			策略
		12/13	13/14	14/15	
2. 建立學生的良好形象，提升他們成就感，增強自信	●培養學生的自理能力	✓	✓	✓	● 透過不同類型的學習、活動及服務，從而建立學生良好的生活習慣，如自理能力及情緒管理能力。
	●培養學生的責任感	✓	✓	✓	●推行「大哥哥大姐姐」及朋輩計劃，培養高年級學生及能力較佳的學生照顧和服務低年級及能力較遜的學生
	●培養學生的成就感和自信心	✓	✓	✓	●「好學生」選舉以肯定學生的表現、成就和進步 ● 透過不同活動和計劃，以建立學生良好的自我形象及發掘學生的潛能，提升他們的成就感和自信心 ● 舉辦工作坊，以鼓勵教師多用正面語言鼓勵和輔導學生