

新會商會學校

2019-2020 年度 「全校校本支援」 周年計劃

- (一) 關注事項：
1. 推動正向教育，培養正向元素
 2. 照顧學生的多樣性，推動自主學習

(二) 發展性工作計劃

學校關注事項	本年度發展目標	現況分析	策略	時間表	成功準則	評估方法
1. 推動正向教育，培養正向元素	培養正向文化(共融理念)	-本校有不同特殊學習需要的學生，他們需與一般學生共同學習及活動，大家在學習上有著不同的差異，當中難免會出現一些不良的感覺。	-開辦義工小組，到不同的特殊幼兒中心帶領活動，從而建立學科以外的自信心。	全年 2 次	-有 80%學生的自信心有所提升。	-問卷

學校關注事項	本年度發展目標	現況分析	策略	時間表	成功準則	評估方法
2. 照顧學生的多樣性，推動自主學習	2.1 提升讀寫障礙學生的學習技巧。	-有讀寫障礙的學生人數有上升趨勢，讀寫障礙學生對認讀及理解較弱，影響各科的成績。	-開辦讀寫障礙學生小組，內容有關提升認讀及理解技巧。 -開辦讀寫 2 及句子 2 學生小組，內容有關提升認讀及理解技巧。	-全年 2 組 每組 12 節 -全年各 1 組 每組 10-15 節	-有 80%學生對於認讀及理解技巧有所提升。	-前後測
	2.2 提升讀寫障礙學生的家長教授子女學習中文的技巧。	-家長對於協助有讀寫障礙的子女學習中文有相當困難。	-開辦讀寫障礙家長小組，內容有關提升認讀及理解技巧。	全年 1 組 每組 6 節	-不少於 70%參與的家長認同工作坊/講座內容	-問卷
	2.3 提升 P.1B 及 P.2B 有特殊學習需要的學生在中文科課堂的學習效能。	-有特殊學習需要的學生對認讀，書寫及理解中文有一定的困難，難以跟隨大班學習的步伐。	-P1B 及 P.2B 的中文課堂，學生按能力分組，Sens T 與中文科老師協作教學，減低師生比例，優化課堂運作，設計分層工作紙及課業，照顧個別差異。	全年 中文課	-不少於 70%參與計劃之老師認同對支援學習有幫助。	-問卷
	2.4 提升有過度活躍學生的專注力，社交技巧及執行技能。	-有過度活躍的學生人數有上升趨勢，過度活躍學生對面對周圍環境會容易分心、難	-開辦過度活躍學生小組，內容有關提升專注力，社交技巧及執行技能。	全年 2 組 每組 10 節	-不少於 70% 老師或家長對接受服務的學生進展感滿意。	-問卷

		以專注於相關資訊，容易分心。他們做事缺乏條理，對認讀及理解較弱，影響各科的成績。				
	2.5 提升有特殊學習需要的學生在數學科課堂的學習效能。	-有特殊學習需要的學生對運算及理解數學的題目有一定的困難，影響學生對學習數學的興趣及成績。	-開辦輕鬆學數學及數位小組，提升運算及各數學範疇的概念。	-全年各1組 每組 8-12節	-不少於 70% 老師或家長對接受服務的學生進展感滿意。	-問卷

(三) 恆常性工作計劃

工作項目	2018 年				2019 年						
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 言語治療		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2. 午間老友記遊戲小組		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3. 個別學習計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4. 喜伴同行		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

(四) 財政預算

項目	預算
1. 文件夾(言語治療、社交技巧訓練、老友記計劃、個別學習計劃)	\$2000
2. 共融活動	\$5000
2. 補貼教學助理薪金	\$123, 3000
4. 外購服務	\$50000
合計	\$129, 0000

(五) 成員：陳燕芬、鄧珮薇、潘盈盈、姚嘉怡、胡青螢、吳瓊冰、薛巧怡