全方位學習津貼 津貼運用計劃 2019-20 學年

聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則,並已徵詢教師意見,計劃運用津貼推展以下項目:

							基要學習經歷 (請於適用方格加上√號, 可選擇多於一項)				
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位	學習活動,提升學習效能(例如	:實地考察	、藝術賞析	、參觀企業、主題學	!習日)					
語文	廣東話朗誦比賽(集誦)	提升學生朗誦的技巧	10-11 月	P3-4	觀察及成績	\$1250	✓				
	中英文文藝匯演	提升學生的表演技巧	12月、5月	全校	觀察、問卷	\$30000	✓				
跨學科 (如: STEM)	STEM 學習體驗活動	提升學生對 STEM 的興趣和 體驗	10-6 月	P.5	觀察、問卷	\$87500	✓				
	STEM 全方位活動日	提升學生對 STEM 的興趣和 體驗	7 月	全校	觀察、問卷	\$20000	✓				
常識	STEM 常識主題協作教學	提升學生對 STEM 的興趣和 體驗	12 月	P.5-6	觀察、問卷	\$7000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	(請)	於適用	多於-	加上() 社會服務	
	常識科外出參觀(STEM 科學實驗)	提升學生對 STEM 的興趣和 體驗	10 月	P.4	觀察、問卷	\$3700+ *\$1000	~				
	常識科外出參觀(配合課程)	擴闊學生視野	10-5 月	P.1-3 P.5-6	觀察、問卷	\$12000	✓				
1 7	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
	滾軸溜冰	發展學生潛能	10-6 月	全校	觀察、問卷	*\$6000			✓		
	運動會	發展學生潛能	4月	全校	觀察、問卷	\$12000			✓		
细切工利	學校旅行	擴闊學生生活體驗	2 月	全校	觀察、問卷	\$30000 *\$7000			✓		
課外活動	奧數班	提升學生對學習數學的自信心	10-6 月	全校	觀察、問卷	*\$7000	✓				
	暑期活動	擴闊學生視野	7月	全校	觀察、問卷	\$7500	✓				
	管樂	發展學生音樂潛能	10-6 月	P.2-6	觀察、問卷	*\$1000	✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野										

範疇	活動簡介 目標					基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號, 可選擇多於一項)					
		目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	會	與工作有關的經驗
1.4	其他									,	
	小五歷奇	提升學生解難能力及團隊合作精神	2 月	P.5	觀察、問卷	\$5000		✓			
	小四歷奇	提升學生解難能力及團隊合作精神	3 月	P.4	觀察、問卷	\$7000		✓			
校外活動	小六畢業營	發展學生潛能	5 月	P.6	觀察、問卷	\$12000		✓			
	快樂團隊風紀訓練	提升學生解難能力及團隊合作精神	7月	P.4-6	觀察、問卷	\$6500		✓			
	小一至小三自我照顧	提升學生自理能力	10-12 月	P1-3	觀察、問卷	\$1500		✓			

第1項預算總開支 \$248950

範疇	項目	項目 用途	
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
	機械人電池	第六屆中西區機械人比賽	\$200
STEM STEM	STEM 學習物資	STEM 常識主題協作教學	\$1000
	活動物資	STEM 全方位活動日	\$4000
體育			
藝術			
其他			
		第2項預算總開支	\$5200
		第1及第2項預算總開支	\$254150

預期受惠學生人數

全校學生人數:	325
預期受惠學生人數:	325
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%):	100%