



# 長洲廟宇

2013-2014

5A 第三組

鄭以澄 林亮天 蔡芝琰 李承熙  
林家安 陳曉祺 陳敬熙

導師 梁德偉



# 目錄

1. 前言
2. 長洲廟宇的歷史
3. 北帝廟
4. 關公忠義亭
5. 洪聖古廟
6. 西灣天后廟
7. 廟宇位置圖
8. 問卷調查及結果



# 長洲廟宇的歷史

- 長洲在乾隆年間得到很大的發展，現時島上的主要廟宇如北社天后古廟（乾隆三十二年，**1767**年）、大石口天后古廟（乾隆三十七年，**1772**年）、西灣天后宮（乾隆三十九年，**1774**年）及玉虛宮（乾隆四十八年，**1783**年）都是在那個時候興建，可以見到當時捕漁業的重要性。





# 北帝廟



- 北帝廟，又名玉虛宮
- 一級歷史建築
- 落成年份：**1783**年
- 北帝廟是傳統三進式建築，正殿寬敞，神壇置中，兩側設偏殿，左右對稱。殿前建有一道花崗石梯階，門外置有一個石香爐及兩對石獅子，而廟的瓦面和簷角，亦有很多獅子，成為全港廟宇中，獅子最多的一間。最近一次由華人廟宇委員會斥資逾**1,300**百萬港元進行重修，工程於**1999**年展開，直到**2003**年才竣工。

# 建築

- 廟前闊大的石梯和廟宇頂部的七色龍，予人宏偉莊嚴之感。



# 廟宇外的設施

- 已有逾**200**年歷史的北帝廟,是每年長洲太平清醮(農曆四月八日)的舉行地,而北帝廟前的廣場,在太平清醮期間則會搭建三個掛滿平安包的包山,上演連場緊張的(搶包山)比賽。



# 關公忠義亭



- 關公忠義亭供奉關聖帝君，其神像由整塊樟木雕刻而成。這個亭式廟宇在**1973**年建成，廟前香爐兩旁的七彩金龍用最新的顏料漆上，色彩繽紛。亭子兩旁的櫻花，每年**3**月都會盛放，這個時候最適合到來觀賞。



# 建築



- 關公忠義亭為一亭形建築，全亭漆上紅色，並以青色琉璃瓦為上蓋。亭前有一個香爐，並有一副「志在春秋功在漢，忠同日月義同天」的對聯。亭內供奉的關公像高8呎，由整塊樟木雕刻而成。
- 廟正中為一座大亭，兩邊各有長廊，全部是用琉璃瓦作上蓋，但一切結構都用現代化的建築材料。
- 關公忠義亭供奉關聖帝君，其神像由整塊樟木雕刻而成。



# 設施

- 廟前有一個香爐，也是現代化的香爐，爐兩邊各有一條七彩金龍，也是用最新的顏料塗上去的。



# 洪聖古廟

- 洪聖廟又稱洪聖宮或洪聖古廟
- 為祭拜海神洪聖的廟宇。早期坪洲大多數都是出海捕魚的漁民聚居，漁民西面供奉天后、東面則供奉海神洪聖爺，每年農曆二月十三日為洪聖爺誕，不少地方均有大型慶祝活動。



# 歷史

- 長洲洪聖廟於清朝嘉慶十八年（**1813**年）由島上的漁民集資建成，曾多次進行維修。除了有普通的設施(例:香油箱及香爐等)，現在更存有嘉慶十八年的古鐘和刻有光緒七年的木匾，並存有光緒元年製造的神壇、香爐及香案等古物。洪聖廟早年由村民管理，於**1930**年起交由華人廟宇委員會管理。



# 建築

- 長洲洪聖廟為一所三進式的傳統建築，原本為左右對稱，但經不斷修葺後，破壞了原來的格局。廟宇脊頂有手工精細的石灣陶塑。



# 廟宇內

- 廟宇內存有光緒元年製造的神壇、香爐、祭枱及香案等古物



# 西灣天后廟

- 過去長洲以漁業為主，漁民都信奉海上守護神——天后。傳說天后姓林名默，自童年起已有預測天氣的異能，在海難中救人無數，沿海鄉民和漁民均視她為海上守護神而建廟奉祀，祈求風調雨順，漁獲豐收。



# 建築

- 西灣天后廟已有逾**200**年歷史，廟內存有乾隆時代所鑄的銅鐘。廟後的小涼亭，坐擁西灣及避風港美景，讓人心曠神怡。每年天后誕，居民都會到來進香，非常熱鬧。



# 廟宇內



# 廟宇位置圖



# 問卷調查題目

SWCS 社會調查學校  
小西貢歷史古蹟

先生/小姐,你好!  
我是社會調查學校的學生,我們正進行有關「西貢廟宇」的問卷調查,不會花你太多時間,請問你可不可以撥發幾分鐘呢?

1. 你是?  
 居民  旅客  在該處工作

2. 你有到過西貢上的廟宇嗎? 有(請填1-5) 沒有(請填0)

3. 你到西貢廟宇的目的?  
 觀光  朝拜  工作  其他: \_\_\_\_\_

4. 你會到多少個西貢上的廟宇?  
 1-2  3-5  6以上

5. 你認為西貢上的廟宇以下方面多少分數(1-5分法):

項目	分數
1. 建築外觀	Low 1 2 3 4 5 High
2. 內部建築	Low 1 2 3 4 5 High
3. 廟宇範圍的清潔	Low 1 2 3 4 5 High
4. 廟內清潔	Low 1 2 3 4 5 High
5. 廟外清潔	Low 1 2 3 4 5 High
6. 文物保存/維修	Low 1 2 3 4 5 High
7. 有關廟宇的介紹資料	Low 1 2 3 4 5 High

6. 你認為西貢上的廟宇有什麼地方可以改善?  
 清潔  維修  介紹資料  廟外清潔  
 其他(如有): \_\_\_\_\_

7. 以下有兩個建議可以進行更有興趣的廟宇:  
 更傳統的  更傳統的  有更多的  有更多的(如: 介紹)  
 的清潔  維修  介紹  (如有): \_\_\_\_\_

~ 多謝你參加問卷, 真真! ~

P.5 Project Learning Targets

Hello, Sir/Madam,

I'm a P.5 student from SWCS. We are conducting a project on "Temples on Cheung Chau". It takes only a few minutes. Would you mind to help me with the questionnaire, please?

1. You are:  
 a resident  a tourist  an employee/employer on Cheung Chau

2. Have you ever visited the temple on Cheung Chau?  
 Yes (Question 3-5) / No (Question 2)

3. Why do you go to the temple on Cheung Chau?  
 Sightseeing  Worship  Work  Other: \_\_\_\_\_

4. How many temples do you visit on Cheung Chau?  
 1-2  3-5  6 or more

5. Please evaluate the following items on the temple on Cheung Chau:

Items	Rate
1. External construction	Low 1 2 3 4 5 High
2. Internal construction	Low 1 2 3 4 5 High
3. Cleaning outside the temple	Low 1 2 3 4 5 High
4. Cleaning in the temple	Low 1 2 3 4 5 High
5. Facilities	Low 1 2 3 4 5 High
6. Heritage preservation / maintenance	Low 1 2 3 4 5 High
7. Introductory information about the temple	Low 1 2 3 4 5 High

6. What improvement(s) can be made on the temple on Cheung Chau?  
 Clean  Maintenance  Provide facilities  Facilities provided

7. What improvement(s) can be made on the temple on Cheung Chau so that it makes you more willing to visit the temple?  
 Better cleaning  Better maintenance  More information for the visitors  More facilities provided (if any): \_\_\_\_\_

Thank you very much!

# 問卷調查結果

**小五樓展覽室一周年  
調查結果**

1. → 受訪者是：  
 11名 具洲居民  17名 遊客  沒有  在具洲工作

2. → 受訪者曾到訪具洲上的廟宇嗎？ 有 (問題3-6)  沒有 (問題7)

3. → 受訪者到具洲廟宇的目的是：  
 5名 觀光  8名 朝拜  0名 工作  其他：

4. → 你曾到訪多少處在具洲上的廟宇？  
 5名 1-2  8名 3-5  2名 6以上

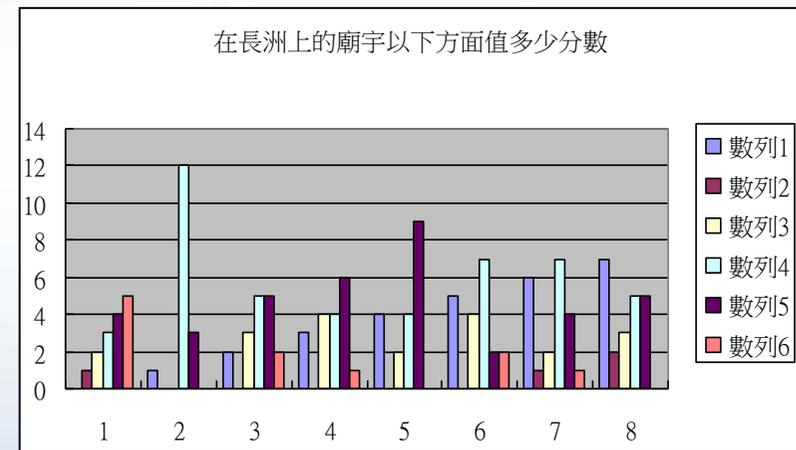
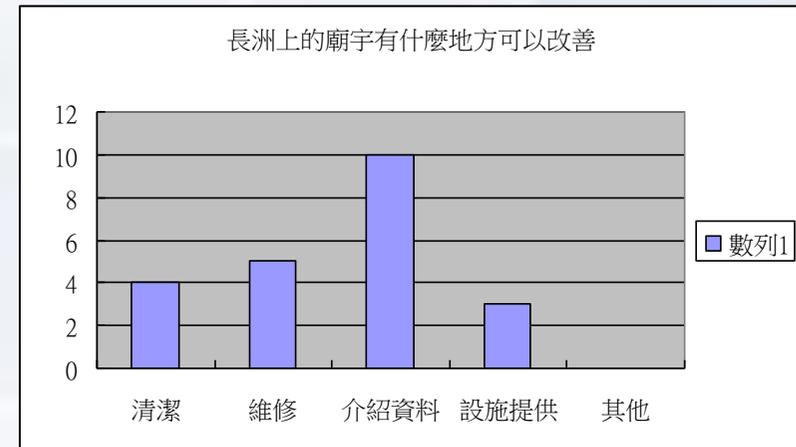
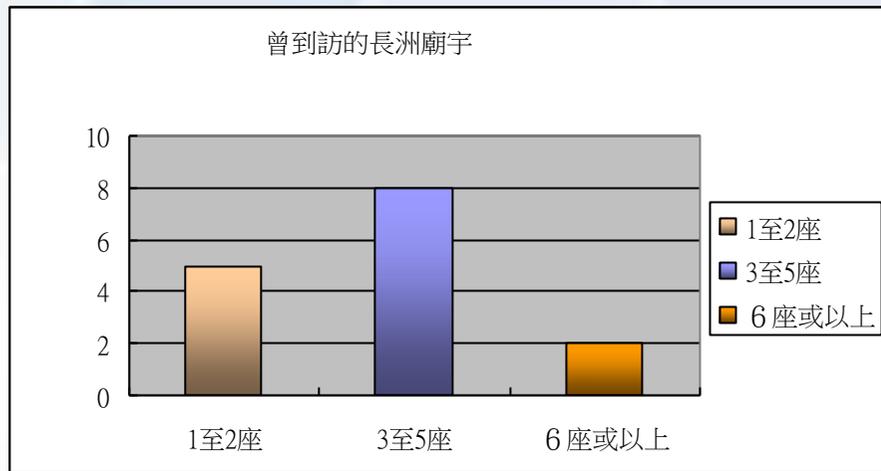
5. → 受訪者認為在具洲上的廟宇以下方面達多少分數 (1-5分法)：

項目	分數
1. → 建築外觀	係 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 (4名) <input type="checkbox"/> 4 (2名) <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 0名
2. → 內部建設	係 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 (3名) <input type="checkbox"/> 3 (5名) <input type="checkbox"/> 4 (2名) <input type="checkbox"/> 5 (2名) <input type="checkbox"/> 0名
3. → 廟外範圍的清潔	係 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 (4名) <input type="checkbox"/> 3 (4名) <input type="checkbox"/> 4 (6名) <input type="checkbox"/> 5 (1名) <input type="checkbox"/> 0名
4. → 廟內清潔	係 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 (2名) <input type="checkbox"/> 3 (4名) <input type="checkbox"/> 4 (2名) <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 0名
5. → 設施提供	係 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 (4名) <input type="checkbox"/> 3 (7名) <input type="checkbox"/> 4 (2名) <input type="checkbox"/> 5 (2名) <input type="checkbox"/> 0名
6. → 文物保存/維修	係 <input type="checkbox"/> 1 (1名) <input type="checkbox"/> 2 (2名) <input type="checkbox"/> 3 (7名) <input type="checkbox"/> 4 (4名) <input type="checkbox"/> 5 (1名) <input type="checkbox"/> 0名
7. → 有關廟宇的介紹資料	係 <input type="checkbox"/> 1 (2名) <input type="checkbox"/> 2 (3名) <input type="checkbox"/> 3 (5名) <input type="checkbox"/> 4 (2名) <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 0名

6. → 你認為具洲上的廟宇有什麼地方可以改善？  
 4名 清潔  5名 維修  10名 介紹資料  3名 設施提供  
 其他 (如有)：

7. → 以下有哪個選項可以使你更有興趣到訪廟宇？  
 3名 更理想的清潔  3名 更理想的維修  8名 有更多的介紹  有更多的設施提供 (例如(如有))

# 問卷調查及結果



# 感想

這次專題研習中，令我印象最深刻的<sup>莫以道</sup>事情就是  
訪方問一個老人時，他也不知道<sup>也</sup>哪個好。  
常友問我：「那是怎樣？」，幸好我協助及引導他，  
於能回答我的問題了。不過，大部分的答案都是  
義的呢！

雖然在這次專題研習中，問卷調查不是佔十分  
時間，我卻從中獲益良多呢！我不僅學會  
與人溝通、合作，也學習了凡事都要有第一步。  
中獲得了與人合作、帶領和信任別人  
<sup>蘇亞馬</sup>。

經過這次的專題研習獲益良多，我們當中遇到過  
多困難，很努力地面對它完成。記得其時問人家都  
互相幫助，互相關心。……這我最深到的是我們走  
很多的路，真的筋疲力盡，有一位男同學上前關  
心問我有沒有事，當時我感到很感動，因為有人互  
助朋友真係好，即使也可以不理會我，但也也很  
緊要也問，這令我好感動。  
希望我們下次可以再一起合作，共同解決困難，維  
持友好的關係，互相幫助，發揮團隊的精神。

蘇亞馬

