教育專題

文：佘君儀　圖：PhotoAC、受訪者提供

4招提升效率 + 校長分享

做功課慢吞吞 家長好勞氣！

開學兩個多月，家長們再次墮入教功課、睇功課「執漏」的無限循環之中！小學生做功課慢吞吞、唔專心、錯漏百出，既令學習效能大打折扣，又影響作息時間，家長每日教子女做功課，更容易失去耐性，破壞親子關係。如何提升小學生做功課的效率，是一個老生常談的課題，作為新手爸媽、又或在教做功課路上焦頭爛額的你，不妨聽聽校長們分享如何從目標上、執行上提升孩子做功課的效率，家長又會否太嚴厲或太放任？有否給孩子一個適當的環境做功課？這些問題都值得家長深思。





處理功課問題 dos & don'ts

不少孩子每日要用幾小時完成功課，連同溫習默書，隨時到深夜才能睡覺，翌日上課自然沒精打采，放學後又要做功課，陷入惡性循環，學生及家長都身心俱疲。綜合小學校長的意見，以下為家長處理子女功課問題的dos & don'ts，家長們可反思自己與子女做功課的情況，看看如何提升做功課的效率。

DOS

1 分清楚是能力或動力問題

孩子做功課歎慢板，甩漏多且不時做錯，家長應先了解孩子是不懂功課的內容、欠缺答題技巧，還是單純不想做功課。若孩子不理解課堂內容，家長可先與孩子重溫課堂上學過的知識；若懷疑孩子有學習障礙，家長應盡早安排孩子接受專業評估，與學校加強溝通，以及商討作出功課調適，如減少抄寫、放大字體問題等。若孩子缺乏做功課的動力，家長可按其性格及喜好給予鼓勵及支持，同時清楚告訴孩子，做功課是學生的責任，他必需負責，否則便要承擔欠交功課的後果。

2 訂立目標及完成時限

家長可與孩子訂立做功課的目標及時間表，例如訂立在學校完成一半功課，回家後再完成餘下功課的目標，冀在晚飯前完成所有功課；當功課數量太多，父母可與子女商討，把功課分拆成一個一個小目標，以及設下完成目標的時限，逐步完成所有功課。

3 給予稱讚和鼓勵

面對繁重的功課，孩子有時或會感到沮喪、想放棄，此時家長適當的讚賞及鼓勵，有助提升孩子的動力，及重燃他們的鬥志，家長可讚賞孩子完成功課的努力，例如「媽媽看到你很用心寫字」、「你好畀心機、好專心」，令孩子暖在心頭，知道父母正在支持自己。

4 給孩子自主度

小學生開始有自己的主見，對於如何完成功課，亦有他們的意見，家長可放手讓孩子決定做功課的優先次序，例如先完成比較容易和有趣的功課，從中能獲得成功感和滿足感，之後再做比較考腦筋的數學題及抄寫詞語。父母若發現孩子部分功課有錯漏、字體不夠工整，可稍作提點，讓他們自行決定是否改過重做。

5 營造合適的環境

一個安靜舒適的環境，有助孩子更專心、集中精神做功課，家長可安排孩子在家中寧靜的角落，例如房間做功課，亦要留意桌椅的高度是否合符子女身高，以及有否足夠光線，沒有電視或其他嘈雜聲；家長亦應避免在陪伴孩子做功課時玩手機，以免令子女分心。

6 安排休息時間

孩子經過全日上課及課外活動，放學後難免精力耗盡，想集中精神也不是易事，家長可先讓孩子稍作休息，先洗澡、吃茶點、放鬆一下，之後再抖擻精神，逐步完成功課。若家長能諒解孩子的疲倦及心情，有助他們正向面對功課。

教育專題

DON'TS

1 過分苛責孩子

面對子女的功課問題，不少家長都會情緒波動，此時家長應離開書桌冷靜一下，不要過分苛責孩子，沒經思量就說出一些過火的話，家長亦不應拿其他孩子作比較，以免傷害子女的自尊心及自信心，既破壞親子關係，亦無助改善功課問題。家長應與子女冷靜商討，以鼓勵、陪伴代替責罵。



●家長以鼓勵、陪伴代替責罵，肯定能令孩子對做功課重拾信心。

2 代做功課

有時孩子做功課不停出錯，加上時間緊迫，家長索性出手代為完成，此舉會令孩子過分依賴父母幫忙，他們亦無法從錯誤中學習，改掉錯誤的部分。家長應讓子女自行承擔做錯、做漏功課的後果，讓他們正視功課問題。

3 過分依賴獎勵

適當的讚賞及鼓勵有助建立孩子的信心，同時加強他們盡快完成功課的動力，但若過分依賴物質獎勵，久而久之，有機會令子女有獎勵才做功課，造成功利心態，並不可取。家長應教導孩子，他是有責任盡力完成功課，而非一味索取獎勵。

4 放任功課問題

有部分家長因工作忙碌，或抱自由、放任的態度，讓孩子全權負責自己的功課，雖然可培養孩子的責任感，但他們做功課時，或仍需父母的幫助及鼓勵，若家長懶理，或會錯失指導的機會，未能及時為子女提供學業支援。





小一功課分段進行

以1小時完成為目標

今年九月升讀私立小學一年級的Charlotte，除了要適應升小的各種變化，亦要應付每天中文、英文、數學等不同類型的功課，相對以往就讀幼稚園時，只須連線、寫單字、剪剪貼貼便能輕鬆完成功課，小一功課對Charlotte來說有不少挑戰，尤其是中文科寫生字、英文科的copybook，數學科的文字應用題亦考起她。

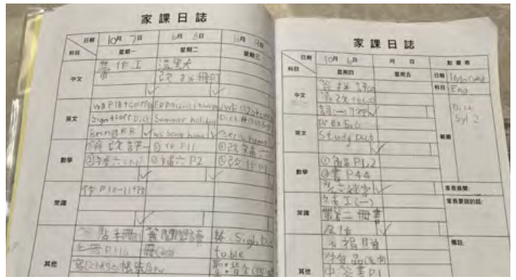
抄寫生字最花時間

Charlotte媽媽張太指出，小學老師對中文生字的筆劃要求相當嚴格，「撇、捺、鉤」都要寫得精準，張太無奈道：「一版中文詞語功課，孩子寫完要改幾次，又擦又寫又改，隨時大半個鐘都搞唔掂。」有時Charlotte前前後後改了幾次仍達不到要求，心情變得暴燥，甚至發脾氣拒做功課。

看看Charlotte的日程，每天早上六時半起床，七時許乘搭校車上學，平日二時四十五分放學，三時半前抵家，稍作休息後開始做功課，需時約一小時，時間尚算充裕。不過，她一星期有兩天要留校參加課外活動，抵達家門已是五時半，需盡快完成功課，否則會推遲食晚飯及睡覺的時間，加上學校逢星期三有默書，Charlotte需預留時間溫習。為了



●老師對中文生字的筆劃要求嚴格，「撇、捺、鉤」都要寫得精準。



●學生手冊密密麻麻，每天都有五、六項功課。



●數學解題考起不少學生，家長可從旁協助。



鼓勵女兒加快做功課的效率，張太與女兒約法三章。「如Charlotte在一小時內完成功課，她便可看十分鐘卡通片或自由活動。」張太亦鼓勵女兒在學校完成部分功課，減輕回家做功課的壓力；如Charlotte的功課大致正確，張太也會送上貼紙及零食作小鼓勵。

少改正便少一樣功課

現在Charlotte每天約有五、六項功課，她會趁學校小息、班主任課時完成部分簡單的功課，例如改正、常識科作業、聖經科工作紙等，餘下一半的功課如寫生字、數學題、畫畫等，則會在家中完成。張太待女兒完成所有功課後會逐樣檢視，看看女兒有否做錯、不明白之處。如有閱讀報告、海報設計等功課，張太會安排在周末與女兒一起完成。「唔好迫埋在平日一次過做晒。」每周的中、英文默書，張太亦會在周末先與女兒溫習一次，並在默書前夕再複習一次，希望減低女兒的壓力。

經過兩個月的適應期，Charlotte已大致明白老師對功課的要求，亦了解認真做功課的好處，現時她寫生字前，會仔細了解每個字的筆劃，減少改正的機會；完成數學題後，亦會再三核實，她直言：「如果做啱晒功課唔使改正，咁就少一樣功課啦！」

教育專題



新會商會學校
設功課獎勵計劃

有效益的功課能促進學習，位於中西區的新會商會學校胡立峰校長指出：「學校原則上每天均設有中文、英文和數學科的功課，其他科目則因應教學進度安排適切的功課；過多的操練或抄寫，並非有效的學習方式，因此功課不作機械式的重複練習或偏重強記。」學校在書寫功課上設立獎賞機制，為認真書寫功課的學生提供減少抄寫數量的獎勵，培養學生認真、謹慎和自律的學習態度。學校亦設立「功課勤快智叻星」獎勵計劃，每月老師會在午會宣布各班交齊功課的學生，並將名單張貼於學校大堂的當眼處，以作鼓勵。



●新會商會學校校長胡立峰

功課輔導時間

胡校長認為，多樣化的功課、課前預習、照顧學生不同需要，均有助提升學生做功課的效率，除了一般紙筆功課，老師會安排不同形式的功課如資料搜集、網上練習、探索活動、口頭報告和簡報製作等，增加課業的趣味性和挑戰性。老師亦會安排學生於學習新課題前作預習，如在家朗讀課文、完成預習工作紙或查字典等，不但讓學生對將要學習的課題內容有基本認識，亦可增加學習的趣味性，提升自主學習。

為照顧不同學生的能力及需要，學校老師設計的功課會加入不同層次的題目，或設計校本分層工作紙，老師和家長亦可商議是否需要因應個別情況，為學生給予功課基本調適，紓緩學習壓力，如有特別狀況，更可申請較大幅度的調適，這類彈性安排深受家長歡迎。學校每天均設有40至70分鐘的功課輔導時間，讓學生在科任老師及班任教學助理老師的指導下，在課室完成當天的功課，實踐讓學生在學校完成大部分功課的政策。同時，透過老師指導學生做功課，可培養學生認真完成功課的態度，減少學生在家做功課的時間，讓學生有更多課餘時間溫習、閱讀、參加課外活動及發展其他興趣。

當天功課當天完成

學校的功課採用多元化評估方法，除老師評估外，部分功課設學生自評、同儕互評或家長評估，讓學生聽取不同方面的意見，讓家長與學生同時了解學習情況，共同改進學習。老師每天放學後，亦會把各班的功課紀錄上載至GRWTH平台的「家課日誌」內，方便家長查閱家課，以及確保學生完成當天的功課。



●學校每天設40至70分鐘功課輔導時間，讓學生在老師指導下完成功課。

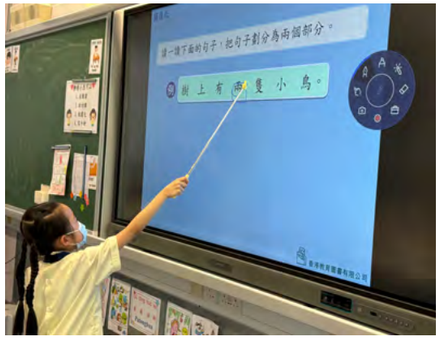
慈幼葉漢千禧小學
老師協調功課量

坐落於葵青區的慈幼葉漢千禧小學，以「預防教育法」為辦學理念，學校校長黃偉堅指出，校本功課政策目的是為了讓學生透過家課鞏固所學，並為學習新課題作準備；學生在完成功課的過程，可以激發學習興趣和動機，培養自主學習的能力。

不理解難點致拖拉

無可否認，透過功課，可讓老師了解學生在知識、技能、價值觀和態度等各方面的表現，為學生提供適時回饋；而家長透過檢視子女的功課，可了解他們的學習進度和特質，從而作出配合。「各年級的中、英、數三科每天會有適量功課，其他科目則按需要設置；同班老師需互相協調當天的功課量，好讓學生有留白的空間。在長假期時，學校會給予學生適量的自學任務，鼓勵他們自主學習。」

黃校長分析，部分學生做功課較慢，或因未能充分掌握新學習的知識，以致在做功課時感到困惑。「他們在接觸新概念或各類題型時，出現理解上的困難，又或無法掌握正確的解題方法，以致產生退縮的念頭，導致作業無法順利完成。」此外，欠缺有效的時間管理也是一個常見的情況，許多學生在做功課時可能因為拖延、分心等而影響完成速度，導致不能準時完成功課。黃校長同時指出，情緒因素也有機會影響學生面對功課時，產生焦慮、壓力或缺乏動機等情緒狀態，因而減緩學生的學習，特別當學生感到焦慮時，專注力和理解力都可能受到影響，進而影響完成的功課效率。



●老師在課堂末段會預留時間指導或解釋功課上的難點。



常規訓練養成好態度

為協助學生更有效率地完成功課，學校從小一學生入學後，已有一套常規訓練，讓學生養成良好的學習態度及習慣，例如桌子上只放置基本文具、課本或作業，以提升學生的專注力；老師在課堂末段預留時間指導或解釋功課上的難點，課堂上亦會預留時間給學生抄寫手冊等。此外，學校於上課時間表內設置導修課，導修課編排是科任老師負責，讓學生可以在導修課時完成部分功課，當他們遇到不明白的課題時，亦可即時向老師尋求指導。

校長小錦囊：

分段式完成功課

「家長可與子女訂立一個清晰的做家課時間表，例如完成若干份功課或努力了一定時間後，有一些休息或茶點時間，讓子女分段式完成功課，這對初小的孩子尤其適切。家長每天為子女檢查家課，尤其是初小生，可培養他們完成功課後檢查的良好習慣。如子女能適時、認真完成功課，家長可表示欣賞，這有助提升子女完成功課的動力。」



●慈幼葉漢千禧小學校長黃偉堅（後排中）指學生在做功課的過程，可激發學習興趣和動機。