



新會商會學校

San Wui Commercial Society School

立誠明善

擇善力行

2025-2026 周年計劃書

香港上環居賢坊一號  
No.1, Kui In Fong, Sheung Wan, Hong Kong  
Tel: 2559 2406 Fax: 2540 5830  
Website: <http://www.swcss.edu.hk>  
E-mail: [swcss@yahoo.com.hk](mailto:swcss@yahoo.com.hk)

# 新會商會學校

## 學校的信念

我們深信每個孩子都有獨特的才能，我們堅持教好每一個學生。我們深信優良的品性和個人性格是孩子未來成功的重要因素，因此，我們十分重視培育學生的良好品性。我們希望學生從實踐中學習，也十分重視學生在學習過程中孕育個人性格的發展，建立正面待人處世的價值觀如信任、互助、主動、熱誠、做事有目標、愛人愛己、鑽而不捨、永不言敗、捨己助人和憐憫之心。

## 辦學宗旨

本團體的辦學宗旨為致力推行普及教育，有教無類，啟發兒童的認知、思考及解決困難的能力，著重德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生欣賞藝術文化情操，掌握與人溝通技巧，充分發揮個人潛能，俾能發展成身心健康，熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔與貢獻的好公民。

關注事項一：深化正向價值教育，營造正向快樂校園 推動正向教育，培養正向元素

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化正向價值教育，營造正向快樂校園	<p>貫徹營造校園內外正面文化</p> <p>a.教師層面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 邀請正向教育專家到校作正向教育的教師專業發展活動，培訓新/舊教師如何配合學校推動正向教育</li> <li>• 提升教師以正向的態度面對壓力</li> <li>• 安排教師參與校外的工作坊及有關課程，並回校作分享和交流，將正向風氣傳揚給大家</li> </ul> <p>b.家長層面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過舉辦家長講座、工作坊及網上平台，為家長提供有關正向教育的資訊，學習正</li> </ul>	<p>90%教師參與專業發展</p> <p>80%的教師以正向的態度面對壓力。</p> <p>90%教師參與校外的工作坊及有關課程，並回校作分享和交流。</p> <p>80%的家長參與不同類別的講座、工作坊及網上平台</p>	<p>教師問卷調查</p> <p>教師進修統計</p>	全學年	鄧珮薇 陳燕芬 柯姑娘 (社工)	

<p>向的管教方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>持續透過推行在家德行自評計劃「新星達仁」，配合十二個價值觀，吸引家長為學生的行為品格作出評分，激勵學生不單在校，而且於校外或家中都自律表現良好行為。校方會於每期計劃完結頒發特別襟章予學生配帶，將讚揚良好行為具體化表現出來。</li> <li>透過「心聲達仁」計劃，學校主動每月派發心聲紙給學生，讓學生選擇填寫心聲。如果學生填寫，可放入信箱，社工姑娘會每月閱讀，並作出跟進。其中如遇一些特別情況，會立即與訓輔組及校長溝通，為學生提供協助。</li> </ul>	<p>90%的家長有參與此計劃，引導家長以正向的方法管教學生</p> <p>100%的學生收到心聲紙讓學生有渠道去表達心事</p>	<p>家長問卷調查 家長參與統計</p> <p>老師觀察 學生問卷調查</p>	<p>林海寧 柯姑娘 (社工)</p> <p>林海寧 柯姑娘 (社工)</p>	<p>訂製襟章 製作行為紀錄簿</p>
--	---	---	---	-------------------------

<p>c.學生層面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•在各科課程中，配合適當的課題加入價值觀教育、國家安全元素</li> <li>•配合每周周訓，鞏固學生的正向價值觀</li> <li>•安排活動、鼓勵互相表揚、互相感謝</li> <li>•邀請劇團到校宣揚正面訊息</li> </ul> <p>d.學校層面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•優化班級經營策略，在課室內張貼正向語句或名言，以營造課室為正向學習環境，鼓勵及加強學生的正向行為，並提升至互相欣賞的層次</li> <li>•佈置學校環境，展現快</li> </ul>	<p>各科加入價值觀教育元素 85%教師能於日常課堂教學設計中，滲入正向教育的目標和教學內容</p> <p>週會主題能配合正向價值觀</p> <p>每年不少於4項感謝活動</p> <p>每年不少於2次劇團活動</p>	<p>進度表檢閱 進行觀課</p> <p>週會主題檢視</p> <p>觀察及統計 觀察及統計</p> <p>觀察及報告</p>	<p>鄧珮薇 科主任</p> <p>林海寧</p> <p>柯姑娘 (社工)</p>	
--	--	---	---	--

<p>樂氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排特別驚喜活動，讓上學變得有趣，例如：打招呼、看圖書、吃雪糕、送爆谷……</li> <li>• 透過訓輔及德育活動，例如週會、成長課、分享、講座及校本訓輔活動，讓學生從活動中學習正向情緒及正向的人際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感</li> </ul>	<p>每班都能設計班本正向目標</p> <p>學校佈置能展現快樂氣氛</p> <p>80%學生喜歡驚喜活動</p> <p>80%教師 認同學生從活動中學習正向情緒及正向的人際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感</p>	<p>觀察</p> <p>問卷調查</p> <p>問卷調查</p> <p>教師觀察</p> <p>新型運動設備</p>	<p>林海寧</p> <p>葉嘉芳</p> <p>陳燕芬 姜崇傑 柯姑娘</p> <p>林海寧</p>	
---	---	---	---	--

## 關注事項二：透過多元學習經驗，提升學生自信及幸福感

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元學習經驗，提升學生自信及幸福感	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過運用不同類型照顧學生的策略，如提問、分組活動、學習任務及以強帶弱等，讓弱的學生能學，讓強的學生能幫</li> <li>運用多元化的學習材料，設計多元化的學習活動及分層工作紙課業，以延伸及增潤學生學習</li> <li>推動跨課程閱讀，連繫不同科組擬訂閱讀主題，讓學生加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學</li> </ul>	<p>85 %教師運用不同類型照顧學生的策略，如提問、分組活動、學習任務及以強帶弱等。</p> <p>85 %老師能運用多元化的學習材料，設計多元化的學習活動及分層工作紙課業，以延伸及增潤學生學習</p> <p>80% 教師能推動跨課程閱讀，連繫不同科組擬訂閱讀主題，讓學生加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫</p>	<p>教師報告</p> <p>教師報告</p> <p>教師報告</p>	全學年	鄧珮薇 陳燕芬 及各科 科主席	

<p>習內容，並能融會貫通各科知識，將學習與生活結合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>推動 STEM 發展，突破校園空間限制，為學生帶來更多學校體驗，創建更有趣的校園生活體驗           <ol style="list-style-type: none"> <li>Pixel 小畫家</li> <li>3D 打印</li> <li>STEM 單元活動</li> <li>校園電視台</li> <li>探索微世界</li> <li>編程機械人</li> <li>模擬飛行</li> <li>5G 天文測量</li> </ol> </li> <li>引入更多中華文化特色題材，豐富學生了解中國歷史，從而對民族產生自豪感</li> <li>週會才藝表演，讓所有同學都可以站到台上，展現自己，增加</li> </ul>	<p>通各科知識 90%學生能參與 2 項或以上的活動</p> <p>80%學生能參與 2 項或以上的文化學習活動</p> <p>80%同學都投入觀賞表演，並對表演有正面評價</p>	<p>教師報告 統計調查</p> <p>問卷調查 教師觀察</p>	<p>胡德明 鄧珮薇</p> <p>鄧珮薇 姜崇傑</p>	<p>STEM 設備</p> <p>文化活動物資</p>
---	---	---	---------------------------------------	------------------------------

<p>自信，產生歸屬及幸福感，亦讓台下學生學懂欣賞別人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 設置新型運動設備，讓學生投入運動，增強體格，提高自信，喜歡回校，感到幸福</li> </ul>	<p>表演學生能增強自信 80%同學投入參與使用新型設備進行運動</p>	<p>問卷調查 教師觀察、訪談 問卷調查 教師觀察</p>	<p>蘇婉瑩 林海寧 邢港地</p>	<p>新型運動設備</p>
---	--	---	----------------------------	---------------